

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 18.06.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**09.02.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**
(на базе *основного общего образования*)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Основы работы с информацией

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____/_____
« » _____ 2026 г.

Красноярск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы работы с информацией составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 10.03.2025г. № 184. с учетом Примерной рабочей программы по дисциплине ОП.08 Основы работы с информацией

Организация-разработчик: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчик: Сергаева Наталья Олеговна, преподаватель КГАПОУ «ККОТИП»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.08 Основы работы с информацией является обязательной частью цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в: общепрофессиональный цикл, обязательная часть.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	— классифицировать информацию по различным признакам; — работать с различными носителями информации; — осуществлять поиск, отбор, анализ и оценку информации; — применять технологии работы с информационными массивами и документами; — соблюдать правовые и этические нормы работы с информацией.
знать	— основные понятия и определения информации, информационных процессов; — виды, свойства и меры информации; — классификацию информационных систем и технологий; — методы и средства поиска, сбора, хранения, обработки и передачи информации; — основы информационной безопасности и защиты информации.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего (максимальная учебная нагрузка) 41 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 2 часа;

консультаций 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Консультации	5
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.08 Основы работы с информацией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Основные понятия: данные, информация, знания. Подходы к измерению информации	2	
	2. Информационные процессы: сбор, передача, обработка, хранение.	2	
	3. Свойства информации (достоверность, полнота, актуальность и др).	2	
Тема 2. Классификация и кодирование информации	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Классификация информации по различным признакам. Классификационные системы.	2	
	2. Кодирование информации. Формы представления информации.	2	
	3. Единицы измерения информации и данных.	2	
	Лабораторное занятие №1. «Кодирование информации с использованием различных систем счисления и кодовых таблиц».	2	
Тема 3 Поиск и отбор информации	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Основные способы поиска информации. Стратегии поиска.	2	
	2. Электронные информационные ресурсы. Поисковые системы и каталоги.	2	
	3. Критерии оценки достоверности и релевантности информации.	2	
	Лабораторное занятие №2. «Эффективный поиск информации в сети Интернет. Оценка источников».	2	
Тема 4 Обработка и анализ информации	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Методы обработки информации (обобщение, сравнение, систематизация).	2	
	2. Анализ и синтез информации. Структурирование информации (таблицы, схемы, диаграммы).	2	

	Лабораторное занятие №3. «Обработка и структурирование информации средства текстового процессора».	2	
Тема 5. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Угрозы информационной безопасности. Классификация угроз.	2	
	2. Основные методы и средства защиты информации (шифрование, антивирусы, бэкапы).	2	
	3. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.	2	
	Лабораторное занятие №4. «Работа с антивирусным программным обеспечением и средствами шифрования данных».	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 6. Информационные технологии и системы	Содержание учебного материала		
	1. Понятие информационной технологии. Эволюция ИТ.	2	
	2. Автоматизированные информационные системы. Классификация ИС.	2	
	Лабораторное занятие №5. «Работа с информационной системой (на примере справочно-правовой системы)».	2	
	Самостоятельная работа	1	
Консультации		5	
Всего		41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб);

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб);

Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012)

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Печатные издания:

1. Федорова Г. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Изд. Инфра-М-2024

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. ЭБС «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.biblioclub.ru

4. ЭБС «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (<http://www.bibliocomplectator.ru/>

5. ЭБС «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (<http://biblio-online.ru>

6. Свободный каталог периодики библиотек России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ucpr.arbicon.ru/>

Дополнительные источники:

1. Батаев А.В. Операционные системы и среды. Учебник Изд. Академия. 2023г.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, состоящими в штате организации в соответствии с ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с

учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины ОП. 08 Основы работы с информацией: Сергаева Наталья Олеговна (преподаватель).

Образование:

2023 г. «Сибирский Федеральный Университет» Специальность «Педагогическое образование с двумя профилями» квалификация «Информатика и экономика».

2025 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», направление педагогическое образование, квалификация «Магистр», наименование образовательной программы «Информатика и цифровая трансформация образования».

Дополнительное профессиональное образование (переподготовка):

2023 г. «Лесосибирский педагогической институт» филиал «Сибирского Федерального Университета». Переподготовка учитель математики. 256 часов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – осуществлять поиск, анализ информации; интерпретацию информации; – использовать информационные технологии для решения профессиональных задач; – применять специализированное программное обеспечение для работы с информацией; – обеспечивать информационную безопасность. <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – программное обеспечение для работы с информацией; – основы информационной безопасности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,	Зачет с оценкой Самостоятельная работа: – Подготовка сообщения по теме: «Современные поисковые системы и их возможности»; – Разработка шаблона документа по теме: «Оформление технического задания». Наблюдение за деятельностью студента при выполнении лабораторных заданий, оценка выполнения лабораторных работ: Лабораторное занятие №1. «Кодирование информации с использованием различных систем счисления и кодовых таблиц». Лабораторное занятие №2. «Эффективный поиск информации в сети Интернет. Оценка источников». Лабораторное занятие №3. «Обработка и структурирование информации средства текстового процессора». Лабораторное занятие №4. «Работа с антивирусным программным обеспечением и средствами шифрования данных». Лабораторное занятие №5. «Работа с информационной

	некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	системой (на примере справочно-правовой системы)).
--	--	---